

Halte à l'amer : questions



A quoi vois-tu que le temps passe ?

Est-il possible de rattraper le temps perdu ?

As-tu déjà vécu une journée où tu avais trop de temps ou pas assez ?

Quelles différences y a-t-il entre une journée où le temps passe vite et une journée qui passe lentement ?

Si le passé contient tout jusqu'au présent, et si le futur contient tout à partir du présent, le présent n'est-il qu'un point dans le temps ?

Tu vis maintenant dans le présent. Est-ce juste un moment, ou est-ce que ça dure un petit bout de temps ?

Quand le présent est fini, où va-t-il ?

Combien de temps dure : un rien de temps – une journée qui n'en finit pas – un bout de temps – un temps mort ?

C'est quand : Il était une fois – quand les poules auront des dents – le présent ?

A quoi penses-tu quand on te parle de : l'emploi du temps – le temps de cuisson – voir le jour – le poids des ans ?



La mémoire est-elle un grand sac où on met tout ce qu'on a appris, tout ce qui est gai et tout ce qui nous a fait pleurer ?

Comment peut-on entretenir sa mémoire ?

As-tu déjà essayé de te souvenir d'une chose sans y parvenir ?

As-tu déjà essayé d'oublier certaines choses sans y arriver ?

Notre mémoire choisit-elle les souvenirs qui l'arrangent ?

Est-ce que essayer de se souvenir d'une chose et y arriver est semblable à essayer de gagner une course et réussir à la gagner ?

Peut-on combler la mémoire avec de la fantaisie ?

Dans la chanson « Un frigidaire, un joli scooter... », lis les mots puis cache les. Quels sont ceux que tu as retenus ?

Trouve des images : La mémoire, c'est comme...

A quoi ressemble : une mémoire d'éléphant, un trou de mémoire



Quelle est la différence entre un souvenir et une carabistouille ?

Comment peut-on savoir si nos souvenirs sont « vrais » ?

Peut-on réellement oublier certaines choses ?

Quelles sont les choses que nous oublions le plus facilement ?

Quelles sont les choses que nous retenons le plus facilement ?

Peux-tu te souvenir d'une chose que tu n'as jamais vue ou qui ne t'es jamais arrivée ?

Peux-tu essayer de te souvenir d'une chose qui ne t'est jamais arrivée ?

Peux-tu oublier une chose avant de t'en être souvenu ?

Qu'est-ce qui est le plus vrai : la photo des vacances ou le souvenir des vacances ?

Quelle méthode choisirais-tu pour vérifier que quelque chose est « vrai » ? Explique.

- On vous dit qu'en Amérique du Sud, il y a eu une tornade.
- On vous demande si Bruxelles est bien la capitale de la Belgique.
- On vous dit que les chaussures Nike que vous portez sont fabriquées par des enfants en Asie.
- On vous signale qu'il n'y a plus de beurre dans le frigidaire.



| |
|---|
| <p>Les aiguilles d'une montre représentent-elles le temps qui passe ou l'instant ?</p> |
| <p>Maintenant, est-ce tout de suite ou est-ce déjà trop tard ?</p> |
| <p>Quand tu utilises une règle, qu'est-ce que tu mesures ? Quand tu utilises une horloge, qu'est-ce que tu mesures ?</p> |
| <p>Quand tu lis une phrase, cela prend-il le même temps que quand tu comprends une phrase ?</p> |
| <p>Quelque chose peut-il t'arriver chaque jour et ne se produire malgré tout qu'une seule fois dans ta vie ?</p> |
| <p>Quelque chose peut-il t'arriver une seule fois et ne jamais arriver à quelqu'un d'autre ?</p> |
| <p>Quelque chose peut-il arriver de nombreuses fois à d'autres personnes mais ne t'arriver qu'une seule fois ?</p> |
| <p>Comment peut-on mesurer le temps dans les situations suivantes :</p> <p>Ce que j'ai à faire comme devoir ce soir. Qui a gagné la course de 100 mètres. Je dois me lever à 7 h pour aller à l'école. J'ai rendez-vous chez le dentiste dans 5 mois . Cuire un œuf.</p> <p>(Journal de classe –chronomètre – sablier –réveil – agenda)</p> |
| <p>Quelle heure est-il quand : tu te lèves - tu vas te coucher – tu prends le repas de midi – tu manges ton goûter –tu commences l'école – tu te reposes – tu dors – tu joues avec tes amis -Tu prends le repas du soir ?</p> |
| <p>Explique les expressions suivantes : A la bonne heure ! – L'heure de ma dernière heure...</p> |



Quel âge auras-tu quand tu seras grand ?

Quand tu seras grand, seras-tu différent de ce que tu es aujourd'hui ?

Vieillir, est-ce uniquement une perte ?

Y a-t-il des choses qu'on ne peut faire qu'aujourd'hui et pas demain ?
Donne des exemples.

Y a-t-il des choses que tu peux faire aujourd'hui aussi bien que demain ?
Donne des exemples.

Y a-t-il des choses que tu ne peux faire que demain ? Donne des exemples.

Quand demain commencera-t-il, que deviendra aujourd'hui ?

Quelle différence y a-t-il entre aujourd'hui et demain

Replace les mots suivants dans le passé, le présent, le futur :

Avant demain - A l'avenir - Il y a longtemps -A l'instant – Auparavant -
Aujourd'hui

1) Vrai ou faux,

- Le déjeuner vient avant la nuit
- Le mois de mars vient avant le mois de février.
- Le mois de juillet est un mois d'automne



Etre grand est-ce avoir appris à apprendre tout seul ?

Où apprend-on quand on est grand ?

N'y a-t-il pas des choses qu'il vaut mieux ignorer ?

Dans la vie ne peut-on pas faire autre chose qu'apprendre ?

Une seule vie est-elle suffisante pour tout apprendre ?

Les choses que tu apprends à l'école, les apprends-tu par cœur ou les découvres-tu ?

Peux-tu apprendre quelque chose que tu savais déjà ?

Quelle différence y a-t-il entre connaître quelque chose et savoir quelque chose ?

Peut-on apprendre des choses qui ne sont pas importantes ?

Comment se rend-on compte que ce qu'on apprend est important ?

Quelles sortes de choses peux-tu apprendre ? :

à la maison - de tes voisins - de ta famille - de tes amis - à l'école, en général
- à l'école, de tes amis - à la cour de récréation, de tes copains - à la cour
de récréation, des événements qui s'y produisent - en voyage - d'une
dispute



Travaille-t-on pour vivre ou vit-on pour travailler ?

Peut-on profiter de la vie tout le temps ?

Peut-on apprendre à profiter de la vie ?

Le travail rend-il heureux ?

Peut-on avoir l'impression que le travail ne sert à rien ?

Le travail rend-il heureux ?

Peut-on être heureux de ne rien faire ?

Le travail est-il toujours synonyme d'effort ?

Pour quelles raisons travailles-tu à ton âge ?

Dans les activités suivantes, quelles sont celles que tu considères comme du « travail » : faire les courses, faire tes devoirs, jouer au foot, jouer au piano, ranger ta chambre ?



Les regrets peuvent-ils nous empêcher de vivre ?

Quelqu'un qui a eu beaucoup de malheurs dans sa vie peut-il affirmer que sa vie est réussie ?

Est-il possible de rater sa vie ?

Es-tu le même quand tu es heureux ou malheureux ?

Les moments difficiles de ta vie peuvent-ils t'apprendre quelque chose sur toi ?

Les malheurs peuvent-ils aider à réussir sa vie ?

Si tu rates une interro peux-tu être heureux quand même ?

Le bonheur dépend-il de toi, du hasard ou des événements,

Quand se rend-on compte qu'on est heureux ?



Où vont donc les larmes versées ? Et les peines perdues ?

Y a-t-il une différence entre ce qui t'arrive et ce que tu as pensé qu'il t'arriverait ?

Quelles sont les choses qui arrivent dans la vie et celles que l'on peut provoquer ?

En quoi les choses qui arrivent et les choses que l'on provoque sont-elles différentes ?

La vie, est-ce naître, souffrir et mourir ?

Y a-t-il différentes sortes de larmes ?

Y a-t-il différentes sortes de chagrins ?



Peut-on se sentir sans quelque chose qui nous manque ?

As-tu déjà senti dans ta tête comme si une porte était fermée à double tour ? Quand ? Pourquoi ?

Peut-on ne plus savoir qui l'on est ?

Peut-on ne pas savoir pourquoi l'on fait ceci ou cela ?

Qu'est-ce qui fait que tu es toi : ton corps, tes pensées, les deux ?

Si tu oubliais tous tes souvenirs, serais-tu encore toi ?

Trouve d'autres images : Je suis comme un pantalon sans jambe, un cahier sans page, une chanson sans parole...

Y a-t-il une différence entre la façon dont une journée se termine et la façon dont une écharpe se termine ?

S'il y avait une fin à tout, cela signifierait-t-il qu'il y a un début à tout ?

Qu'est-ce qu'une fin ?

A quoi pensent-les enfants quand ils pensent à la mort ?

A quoi pensent les enfants quand les adultes parlent de la mort ?

Combien de temps dure une vie ?

Peux-tu allonger ou raccourcir une vie ?

Les mots suivants indiquent-ils un début, un déroulement ou une fin ?

Il était une fois – Ensuite - Tout à coup - D'abord – Finalement – Jadis

Remplace les événements dans l'ordre : en rentrant de l'école, je prends mon goûter, je regarde la télé, je dors, je travaille, je mange mon souper.

Dans les situations suivantes, que se passe-t-il si je commence par la fin ? Lire un livre, jouer un match de foot, voir un film.

Le goût des choses

Quelles différences fais-tu entre le goût des choses et le goût de vivre ?

Qu'est-ce qui peut donner le goût de vivre ?

Peux-tu citer une dizaine de goûts différents en les associant soit à des aliments soit à des moments de ta vie ?

Règle du jeu

Sur l'affiche représentant une horloge, sont placés les petits paquets de fiches (trois fiches par heure).

Les enfants se regroupent en équipe.

Chaque équipe lance les dés (2).

Le nombre indiqué sur les dés détermine dans quel paquet les élèves iront piocher leur fiche ;

La question est soumise à l'équipe pendant environ cinq minutes.

Le porte-parole présente aux autres équipes le fruit des réflexions des membres de son équipe.

S'en suit un débat où chacun peut donner son avis, mettre en évidence ce qui lui semble intéressant, juste, cohérent ou pas.

Quand chaque équipe a répondu, un autre tour commence. Les fiches sont enlevées au fur et à mesure .

S'il n'y en a plus, les joueurs relancent les dés pour arriver sur un paquet plus complet.